

Que-1 Differentiate b/w Growth and development. Explain the general principles of growth and development and give its educational importance.

Que-2 Write a detailed note on Piaget's theory of Cognitive development.

Que-3 Define heredity and environment. Describe the relative role of heredity and environment in child development.

Que-4 What are the parenting styles of the child? Explain the role of parents in influencing developmental aspects of childhood and adolescence.

Que-5 What are factors influencing individual differences? Discuss educational implications of individual differences?

Que-6 Write the meaning, definition and characteristics of creativity. Write the techniques for fostering creativity in children. Write the difference b/w creativity and intelligence.

Que-7 Write the meaning, definitions and characteristics of value. What is the role of education in developing value.

Que-8 Describe the major cause and identification of dyslexia related children. How will you remedy this dyslexia?

Que-9 What do you understand by gifted children? What are their chief characteristics? What educational provisions would you make for such children?

Que-10 What do you mean by learning? Law of Learning and Explain trial and error theory of Thorndike in detail?

Que-11 What is Conditioning? Differentiate between Classical conditioning and operant conditioning in detail.

Que-12 Describe Tolman's Sign Learning Theory.

OR

What do you understand by Constructivist Learning environment. Write detail note on Socio-Cultural theory of Vygotsky and explain its Educational implications.

Que-13 What do you understand by the concept of marginalisation? Describe different levels of diversity?

Que-14 What do you understand by creche. What are pitfalls of keeping child in creche.

OR

Define an orphanage. What difficulties children are facing in an orphanage.

Ques-15 Explain the impact of globalisation, urbanisation and economic changes on children and adolescents.

OR

What is meant by conflict in a person's life?
Write difference between competition and conflict.

बाल्यावस्था एवं विकास
बी. एड. (प्रथम वर्ष)

प्रश्न-1 वृद्धि एवं विकास के बीच अन्तर बताइए। वृद्धि एवं विकास के सामान्य सिद्धान्तों को स्पष्ट कीजिए एवं सिद्धान्तों का शैक्षिक महत्व बताइए।

प्रश्न-2 जीन पिण्ड के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त पर विस्तृत लेख लिखें।

प्रश्न-3 वंशानुक्रम एवं वातावरण को परिभाषित कीजिए। विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण की सापेक्ष भूमिका की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न-4 बालक की परवर्षि शैलियाँ कौन-कौन सी हैं। बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था के विकासात्मक पहलुओं को प्रभावित करने में माता-पिता की भूमिका बताइए।

प्रश्न-5 व्यक्तिगत विभिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं? व्यक्तिगत विभिन्नताओं की शैक्षिक उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न-6 सृजनात्मकता का अर्थ, परिभाषाएं एवं विशेषताएं लिखिए। बालकों में सृजनात्मकता बढ़ाने के उपायों को लिखिए। सृजनात्मकता एवं बुद्धि में अन्तर लिखिए।

प्रश्न-7 मूल्य का अर्थ, परिभाषाएं एवं विशेषताएं लिखिए। मूल्य के विकास में शिक्षा की क्या भूमिका है?

प्रश्न-8 पठन अयोग्यता सम्बन्धी बालकों की पहचान कीजिए तथा प्रमुख कारण बताइए। आप इनकी पठन अयोग्यता का उपचार कैसे करेंगे?

प्रश्न-9 प्रतिभाशाली बालक से आप क्या समझते हैं? उनकी प्रमुख विशेषताएं क्या हैं। आप इनकी शैक्षिक व्यवस्था कैसे करेंगे?

प्रश्न-10 अधिग्रह से क्या समझते हैं? अधिग्रह के नियम एवं थार्नेडाइक के मूल व प्रयास सिद्धान्त का वर्णन करें।

प्रश्न-11 अनुकूलन क्या है? मलासिक्ल अनुकूलन एवं सक्रिय अनुकूलन के बीच अन्तर को विस्तार से बताइए।

प्रश्न-12 टॉलमैन के निम्न-पुनर्कार सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
या

रचनात्मक आधिगम परिवेश से आप क्या समझते हैं ?
टाइलोर्सकी के सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त पर विस्तृत
टिप्पणी कीजिए तथा इसका शैक्षिक निहितार्थ बताइए।

प्रश्न-13 सीमान्तीकरण की अवधारणा से क्या तात्पर्य है ? विविधता
के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न-14 शिशुगृह से आप क्या समझते हैं ? बच्चों की शिशुगृह
में रखने से क्या हानि होती है ?

या
अनाथालय को परिभाषित कीजिए। अनाथालय में बालकों
के सामने क्या कठिनाइयाँ आती हैं ?

प्रश्न-15 बालक एवं किशोरों पर वैश्वीकरण, नगरीकरण तथा
आर्थिक परिवर्तन का प्रभाव समझाइए।

या
व्यक्ति के जीवन में अन्तर्द्वन्द्व से क्या अभिप्राय है ?
अन्तर्द्वन्द्व के कारण एवं इसके समाधान के उपाय
बताइए। प्रतियोगिता एवं अन्तर्द्वन्द्व में अन्तर स्पष्ट
कीजिए।

Teaching and Learning.

B.Ed. 1st year.

प्रश्न-1. शिक्षण, पूर्वाभ्यास या मतापवाद की विभिन्नताओं एवं समानताओं का उजागर कीजिये।

Compare and contrast the concept of training, conditioning and indoctrination.

प्रश्न-2. what are the nature and importance of teaching?

शिक्षण की प्रकृति तथा प्रमुख कार्यों का उल्लेख करें।

प्रश्न-3. शिक्षण के पूर्वसक्रिय, अन्तर्सक्रिय एवं सक्रियतरणों का विस्तारपूर्वक स्पष्ट कीजिए।

Explain in detail, the pre-active, inter-active and post-active phases of teaching.

प्रश्न-4. शिक्षण-स्तर का क्या अर्थ है? शिक्षण स्तरों की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिये।

What is meant by levels of teaching? Discuss the essential features of levels in teaching.

प्रश्न-5. शिक्षण के प्रमुख सिद्धान्त कौन-कौन से हैं? संक्षिप्त वर्णन कीजिये।

What are the main theories of teaching? Describe in detail.

प्रश्न-6. शिक्षा और मनोविज्ञान के क्षेत्रों में प्रचलित प्रमुख शिक्षण प्रतिमानों का विवरण प्रस्तुत करें।

Give description of the major teaching models prevalent in the field of education and psychology.

प्रश्न-7. शिक्षण 'यूह रचनाएँ' क्या हैं? वे शिक्षण विधियों और शिक्षण युक्तियों से किस प्रकार भिन्न हैं? विस्तार से चर्चा कीजिये।

What are Teaching strategies? How do they differ from teaching methods and teaching tactics. Explain in detail.

प्रश्न-8. अधिगम की प्रकृति एवं विशेषताएँ बताइए एवं अधिगम के प्रकार एवं महत्व का वर्णन कीजिये।

Explain the nature and characteristics of learning and describe the types and importance of learning.

प्रश्न-9. ई-लर्निंग के विभिन्न प्रकारों एवं शैलियों के बारे में विस्तार सहित वर्णन कीजिये।

Discuss in detail the various modes and styles of e-learning.

प्रश्न-10. सूचना का प्रदान के प्रमुख आयाम कौन-कौन से हैं? वर्णन कीजिए।

What are the main dimensions of constructivist paradigm. Explain.

प्रश्न-11. अधिगम शैलियों से आप क्या समझते हैं? शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया में अधिगम शैलियों के प्रसार एवं उपयोग का वर्णन करें।

What do you understand by learning styles?

Explain the types and utility learning styles in teaching learning process.

प्रश्न-12. शिक्षण व्यवहार का विश्लेषण करने के लिए फ्लेण्डर के अन्तः क्रिया विश्लेषण के उपयोग का विश्लेषण कीजिए।

Analyse the use of Flanders's Interaction Analysis in analysing the teaching behaviour.

प्रश्न-13. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी के उपयोग के प्रमुख क्षेत्रों का उल्लेख करें।

Give Description of scope of the I.C.T. use in teaching - learning process.

प्रश्न-14. मूल्यांकन की अवधारणा, आवश्यकता एवं विशेषताओं की व्याख्या करें।
Explain the concept, need and characteristics of Evaluation.

प्रश्न-15. वर्तमान शिक्षा व्यवस्था में परीक्षा के लिए किन-किन प्रविधियों का प्रयोग किया जा रहा है? स्पष्ट करें।

Which techniques are being used in present education system for examination? Explain.

प्रश्न-16. निदानात्मक परीक्षण किसे दर्शाते हैं? निदानात्मक परीक्षण के उद्देश्यों एवं विशेषताओं का वर्णन करें।

What is diagnostic testing? Describe the objective and characteristics of diagnostic testing.

प्रश्न-17. ग्रेडिंग प्रणाली क्या है? इसकी प्रकृति एवं कार्य के बारे में विस्तार से बताइये।
What is grading system? Discuss the nature and functioning.

प्रश्न-18. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन के बीच अंतर स्पष्ट करें।
Explain the differences between Continuous and Comprehensive evaluation.

B. Ed I st year Contemporary India and Education

- 1 Q:- Explain the status of education in concurrent list.
- 2 Q:- Explain the main policies, acts and provisions related to education.
- 3 Q:- Describe the social diversities in Indian society based on religion and language.
- 4 Q:- Explain different articles regarding Education and Fundamental Rights and Duties
- 5 Q:- Explain right to education act 2009 in detail

Unit - 2

- 6 Q:- "Wood's Despatch is called the magna carta of Indian education?" Discuss.
- 7 Q:- Write a detailed note on Secondary Education Commission (1952-53)
- 8 Q:- Write a detailed note on Indian Education Commission (1964-66)
- 9 Q:- Discuss National Education Policy 1986 in detail

- 10 Q+ Describe the main features of Acharya Ramamurti Report 1990
- 11 Q+ Describe the need and objectives of National Curriculum Framework - 2005

Unit - 3

- 12 Q+ Write short note on Objectives of universalisation of Primary Education
- 13 Q+ Define globalisation. Throw light on need and importance of Globalisation.
- 14 Q+ Write a short note on open Education and open university's
- 15 Q+ What do you mean by modernization? Discuss its advantages and disadvantages in the field of Education

Unit - 4

- 16 Q+ Explain the meaning of democracy and describe the fundamental Principles of democracy. Explain the need and importance of education in democracy

B.Ed Ist year

17 Q. Describe the relationship between education and economic reforms.

18 Q. Education for technological empowerment

19 Q. Explain the virtues of an ideal Teacher

20 Q. Explain the various aspects of reservation as an egalitarian Policy.

B. Ed Ist + Year (समकालीन भारत एवं शिक्षा)

- 1 Q:- समवर्ती सूची में शिक्षा की स्थिति को स्पष्ट कीजिए ?
- 2 Q:- शिक्षा से सम्बंधित प्रमुख नीतियों, अधिनियमों एवं प्रावधानों का उल्लेख कीजिए।
- 3 Q:- भारतीय समाज में सामाजिक विभिन्नताओं के आधार पर भाषा और धर्म को आधारित कीजिए।
- 4 Q:- शिक्षा और मौलिक अधिकार एवं कर्तव्यों के सम्बन्ध में विभिन्न अनुच्छेदों का वर्णन कीजिए।
- 5 Q:- शिक्षा के अधिकार अधिनियम 2009 की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Unit - 2

- 6 Q:- "बुड का घोषणा-पत्र, भारतीय शिक्षा का महाधिकार-पत्र कहा जाता है।" समीक्षा कीजिए।
- 7 Q:- माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 के बारे में एवं विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
- 8 Q:- भारतीय शिक्षा आयोग 1964-66 पर एक विस्तृत लेख लिखिए।
- 9 Q:- राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 की विस्तृत विवेचना कीजिए।

10 Q:- आचार्य राममूर्ति रिपोर्ट 1990 के प्रमुख सुझावों की व्याख्या कीजिए।

11 Q:- राष्ट्रीय पाठ्यक्रम निर्माण -2005 की आवश्यकता तथा उद्देश्यों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

Unit - 3

12 Q:- प्राथमिक शिक्षा के सार्वसाम्यीकरण के उद्देश्य पर एक टिप्पणी लिखिए।

13 Q:- वैश्वीकरण का अर्थ बताइए। वैश्वीकरण की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।

14 Q:- मुक्त शिक्षा एवं मुक्त विश्वविद्यालय पर टिप्पणी लिखिए।

15 Q:- आधुनिकीकरण का क्या अर्थ है? शिक्षा के क्षेत्र में इसके लाभ एवं हानियों की चर्चा कीजिए।

Unit - 4

16 Q:- लोकतन्त्र के अर्थ को स्पष्ट करते हुए भारतीय लोकतन्त्र के मूल सिद्धान्त बताइए। लोकतन्त्र में शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व बताइए।

B. Ed Ist Year

- 17 Q:- शिक्षा और आर्थिक सुधारों के सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए।
- 18 Q:- तकनीकी सशक्तिकरण के लिए शिक्षा। व्याख्या कीजिए।
- 19 Q:- एक आदर्श शिक्षक के गुणों का वर्णन कीजिए।
- 20 Q:- आरक्षण का अर्थ क्या है। आरक्षण के प्रकार बताते हुए उसके लाभ एवं हानियाँ बताइए।

CLASS. B.Ed 1st year

Sub. Pedagogy of Social Science
Year - 2018-2019

most Important Questions

Q-1. मजूर उपागम or R.C.M उपागम का वर्णन कीजिए ?
Explain major Approach and R.C.M Approach

Q-2. सामाजिक अध्ययन का अर्थ प्रकृति और महत्व बताइए ?
meaning of Social Science discuss and
brief nature and Importance ?

Q-3. सामाजिक विज्ञान अध्यापन में शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ?

Importance of teaching cum in education
especially in the teaching of Social Science.

Q-4. ब्लुम द्वारा दिए गए उद्देश्यों के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए ?

Explains the Bloom's taxonomy of objectives

Q-5. मूल्यों के अर्थ परिभाषा, प्रकार व स्रोतों की विवेचना कीजिए ?

discuss the meaning, definitions
type and sources of values.

Q-6. भारतीय संविधान के मुख्य विशेषताएँ बताइए ?

Explain the Salient Features of
Indian Constitution.

Q-7. पाठ योजना से क्या अभिप्राय है: समाधिक विधान में पाठ योजना बनाना क्यों आवश्यक है।

Q. What do you understand by Lesson plan why it is necessary to plan a Lesson in social science.

Q-8. शिक्षण अविद्यमान सामग्री के विभिन्न प्रकार कौन से हैं। वर्गीकरण कीजिए।

Q. What are the various types of teaching Learning

Q-9. शिक्षण कौशल से आपका क्या अभिप्राय है। इसकी प्रमुख विशेषताएँ बताइएँ।

What do you mean by teaching-skill. Explain its characteristics.

Q-10. खोज विधि का क्या अर्थ है। इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

meaning of discovery method. Describe the utility of

Q-11. सर्वेक्षण विधि का क्या अर्थ है। इस विधि के गुण-दोषों का वर्णन करें।

meaning of survey method. Discuss merits and demerits.

Q-12. ई-लर्निंग या कंप्यूटरिंग की अवधारणा स्पष्ट करें। इसकी विशेषता और उपयोगिता बताइए।

Explain the concept of E-learning or tutoring. Describe its characteristics utility and limitations.

Q-13. मूल्यांकन के महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the Importance of Evaluation

Q-14.

Q-14. सतत तथा व्यापक मूल्यांकन व्यवस्था की प्रभावशीलता की समीक्षा कीजिए ?

Appraise the effect of continuous and comprehensive Evaluation System ?

Q-15. मूल्यों के वर्गीकरण से आपका क्या अभिप्राय है ?

What do you mean by classification of values ?

Q-16(A) मानचित्र
maps

(B) सामुदायिक संसाधन
Community Resources

(C) एटलस
ATLAS

(D) ई-संसाधन

E-resources.

Q-17. फ्रांसीसी क्रांति पर विश्लेषण तैयार कीजिए ।

Prepare a Pedagogical Analysis on the French Revolution ?

कक्षा-B.Ed Ist Year

विषय-हिन्दी, 2018-19 महत्पूर्ण प्रश्न

प्रश्न 1 = मातृभाषा- शिक्षण के अर्थ, महत्व, उद्देश्यों एवं सामान्य सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 2 = देवनागरी लिपि की विशेषताएँ व सीमाएँ लिखिए।

प्रश्न 3 = ब्रह्म द्वारा वर्णित उद्देश्यों का वर्णन कीजिए

प्रश्न 4 = अक्षर विन्यास व विराम चिह्न का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।

प्रश्न 5 = कक्षा-शिक्षण (हिन्दी-शिक्षण) में उच्चारण के महत्व को स्पष्ट करते हुए इसके दोष व उपायों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 6 = हिन्दी-शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सहायक साधनों के चयन व प्रयोग पर टिप्पणी कीजिए।

प्रश्न 7 = गद्य व पद्य-शिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 8 = निम्न लिखित में से किसी दो पर टिप्पणी कीजिए

- (1) प्रस्तावना कौशल
- (2) उद्दीपन परिवर्तन कौशल
- (3) व्याख्या कौशल
- (4) प्रश्न कौशल

कक्षा-B.Ed Ist Year

विषय-हिन्दी, 2018-19 महत्पूर्ण प्रश्न

प्रश्न 1 = मातृभाषा- शिक्षण के अर्थ, महत्व, उद्देश्यों एवं सामान्य सिद्धान्तों पर प्रकाश डालिए।

प्रश्न 2 = देवनागरी लिपि की विशेषताएँ व सीमाएँ लिखिए।

प्रश्न 3 = ब्रह्म द्वारा वर्णित उद्देश्यों का वर्णन कीजिए

प्रश्न 4 = अक्षर विन्यास व विराम चिह्न का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।

प्रश्न 5 = कक्षा-शिक्षण (हिन्दी- शिक्षण) में उच्चारण के महत्व को स्पष्ट करते हुए इसके दोष व उपायों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न 6 = हिन्दी- शिक्षण में दृश्य- श्रव्य सहायक साधनों के चयन व प्रयोग पर टिप्पणी कीजिए।

प्रश्न 7 = गद्य व पद्य- शिक्षण में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न 8 = निम्न लिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी कीजिए

- (1) प्रस्तावना कौशल
- (2) उद्दीपन परिवर्तन कौशल
- (3) व्याख्या कौशल
- (4) प्रश्न कौशल

प्रश्न 9 = हिन्दी प्रश्न-पत्र निर्माण के संशोधन ,
मूल्यांकन एवं सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिए ।

प्रश्न = 10 गृहकार्य व सुलेख शिक्षण पर टिप्पणी
कीजिए ।

प्रश्न = 11 हिन्दी-शिक्षण में पुरातकाल्य की उपयोगिता
पर अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

प्रश्न 12 = निम्न लिखित पर नोट लिखिए ।

(I) श्रवण कौशल (II) वाचन कौशल

(III) पठन कौशल (IV) लेखन कौशल

प्रश्न 13 हिन्दी-शिक्षण में कहानी, नाटक व निबन्ध
के महत्व को स्पष्ट कीजिए

Pedagogy of Physical Science

प्रश्न-1. भौतिक विज्ञान का अर्थ, क्षेत्र और प्रमुख शाखाओं का वर्णन करें।

write the meaning, scopes and main branches of physics.

प्रश्न-2. लक्ष्यों एवं उद्देश्यों में अन्तर स्पष्ट करें। भौतिक विज्ञान के मुख्य उद्देश्य कौन से हैं?

Differentiate b/w aims and objectives. what are the main objectives of teaching physical science?

प्रश्न-3. शैक्षिक उद्देश्यों के वलूम वर्गीकरण पर चर्चा करें। भौतिक विज्ञान के व्युत्पन्न उद्देश्यों के निम्न में से कौन से उपयोग किया जा सकता है?

Discuss Bloom's Taxonomy of educational objectives. How it can be used in the formulation of behavioural objectives in teaching of physical science?

प्रश्न-4. Explain all skill in teaching of physical science?

भौतिक विज्ञान के शिक्षण में सभी कौशलों की व्याख्या करें।

प्रश्न-5. व्याख्यान एवं प्रदर्शन एवं प्रदर्शन विधि का अर्थ एवं भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु आख्यान विधि का महत्त्व।

Explain the lecture cum demonstration method teaching Physical science with examples.

प्रश्न-6. परियोजना विधि की प्रकृति क्या है? आप विद्यार्थियों को किसी परियोजना की हाथ में लेने के लिए किस प्रकार प्रेरित करेंगे।

What is the nature of project method? How would you stimulate pupils to understand the projects?

प्रश्न-7. इकाई पाठ योजना क्या है? इकाई पाठ योजना व दैनिक पाठ योजना में अन्तर स्पष्ट करें।

What is unit lesson plan? Differentiate b/w unit lesson plan and daily lesson plan.

प्रश्न-8. बहु-माध्यम क्या है? शैक्षिक ~~तकनीकों~~ तकनीकों में बहु-माध्यम उपागम के उपयोगों की व्याख्या करें।

What is multimedia? Discuss the uses of multimedia approach to educational technology.

प्रश्न-9. शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण से आप क्या समझते हैं? इसके सौपानों, आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या करें।

What do you mean by pedagogical analysis?

Explain its stages, need and importance.

प्रश्न-10. भौतिक विज्ञान में प्रदर्शन प्रयोगों की आवश्यकता पर प्रकाश डालिये व भौतिक विज्ञान में प्रदर्शन प्रयोगों को कैसे संगठित किया जायेगा, विस्तार से समझाईये।

What is the need of demonstration experiments in physical science. How is the development of demonstration of experiments made in physical science. Explain in detail.

प्रश्न-11 चर्षण नामक प्रकृण सी विषय-वस्तु का
शिका शास्त्रीय विश्लेषण करो। 2

Describe the pedagogical analysis of the content material related to the topic "fiction."

प्रश्न-12 मापन एवं मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मापन एवं मूल्यांकन दोनों में अंतर बताइये।

what do you mean by measurement and evaluation? make the difference b/w both measurement and evaluation.

प्रश्न-13. अलक्षिण परीक्षण क्या है? अरुधे उपलक्षिण परीक्षा की विशेषताएँ बताइये?

what is achievement test? Discuss the various attributes of good achievement test.

प्रश्न-14. मूल्यांकन प्रविधिओं की वर्गीकरण कीजिये।

Classified the evaluation techniques.

प्रश्न-15. मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों के विषय में बताइये।

Describe the various types of evaluation.

कक्षा - B.Ed Ist ,

संस्कृत शिक्षण - पत्र ,

महत्वपूर्ण प्रश्न , सत्र-2018-19

प्रश्न = 1 संस्कृत भाषा-शिक्षण के अर्थ, महत्व तथा उद्देश्य को स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न = 2 संस्कृत भाषा शिक्षण में सामान्य सिद्धान्तों तथा सूत्रों का उल्लेख कीजिए

प्रश्न = 3 संस्कृत भाषा शिक्षण की विभिन्न विधियों में से निम्नलिखित विधियों के उद्देश्य, विशेषताएँ लाभ तथा सीमाएँ लिखिए ।

(i) पाठशाला विधि (ii) व्याकरण अनुवाद विधि

(iii) पाठ्यपुस्तक निर्माण विधि (iv) प्रत्यक्ष विधि

प्रश्न 4 गद्य व पद्य शिक्षण के सौपान, प्रक्रिया तथा उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ,

प्रश्न 5 संस्कृत भाषा में रचना शिक्षण व अनुवाद-शिक्षण की प्रक्रिया, उद्देश्यों व सौपानों की व्याख्या कीजिए ।

प्रश्न 6. निम्नलिखित धातु रूपों को लट् व लृट् लकार में लिखिए

(i) भू (ii) कृ (iii) अस् (iv) पठ् (v) लिख्

प्रश्न 7 निम्नलिखित शब्द रूप लिखिए -

(I) राम (II) हरि (III) लता (IV) नदी

प्रश्न 8 अनीयत् व तव्यत् प्रत्यय की परिभाषा देकर उदाहरण लिखो।

प्रश्न 9 बहुव्रीहि समास सौदाहरण लिखिए।

प्रश्न 10 उच्चारण सम्बन्धी दोष व उपाय लिखिए।

प्रश्न = 11 पाठ्यसहाय्य क्रियाओं पर नोट लिखो।

(I) अभिनयकरण विधि (II) भाषण विधि
(III) श्लोकोच्चारण विधि

प्रश्न = 12 निम्नलिखित पर नोट लिखिए -

(I) आदर्श प्रश्न-पत्र (II) गृहकार्य

प्रश्न = 13 भाषा शिक्षण में संस्कृत की उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

Pedagogy of Biological Science

①

जीव विज्ञान का शिक्षाशास्त्र

B.Ed Ist year

Que-1 What is the need of life Science Teaching? Explain the objectives of teaching biology at secondary education level.

जीव विज्ञान का अध्ययन क्यों आवश्यक है? माध्यमिक शिक्षा स्तर पर जीव विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य बताइए।

Que-2 Write a short note on the "Science as information or inquiry."

"विज्ञान एक खोज है अथवा एक सूचना" इस विषय पर टिप्पणी कीजिए।

Que-3 Comment on the "Taxonomy of educational objectives in the cognitive domain."

"जानात्मक पक्ष के शैक्षिक उद्देश्यों के वर्गीकरण पर" टिप्पणी कीजिए।

Que-4 Describe the classification of Bloom's Taxonomy of educational objectives with suitable examples - ब्लूम के वर्गीकरण विज्ञान द्वारा किसे गए शैक्षिक उद्देश्यों का वर्णन उदाहरण सहित कीजिए।

Que-5 What are the general aims and objectives of teaching life Science.

जीव विज्ञान विषय के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या हैं?

Que-6 What do you mean by pedagogical analysis? Perform pedagogical analysis of any topic for tenth class.

शैक्षिक शैक्षणिक विश्लेषण से आपका क्या अभिप्राय है? दसवीं कक्षा के लिये किसी उपविषय का शैक्षणिक विश्लेषण कीजिये।

Que-7 Describe the pedagogical analysis of Context Analysis, Human body Digestive System, Respiratory System, Circulatory System and Excretion System.

पाठ्य सामग्री मानव शरीर प्रणाली (पान्चन तंत्र, श्वसन तंत्र, परिसंचरण तथा उत्सर्जन की अध्यापन प्रणाली क्रियाओं के विश्लेषण का वर्णन करें।

Que-8 Differentiate b/w lesson planning and unit planning.

Prepare a lesson plan on some topic for class IX.
पाठ योजना और इकाई योजना में क्या अंतर है? कक्षा IX के लिये किसी उप विषय पर पाठ योजना तैयार कीजिये।

Que-9 What do you understand by teaching aids? What is its use in teaching?

शिक्षण सामग्री से आप क्या समझते हैं? शिक्षण में इसकी क्या उपयोगिता है?

Que-10 Why is there a need of demonstration experiment in teaching of life science?

जीव विज्ञान शिक्षण में प्रयोगात्मक प्रदर्शन की आवश्यकता क्यों होती है?

Pedagogy of Mathematics.

प्रश्न-1. माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन करें।

प्रश्न-2. गणित विषय के शिक्षण उद्देश्यों का निर्धारण करते समय ध्यान देने योग्य मापदण्डों का एक आलेख चित्र बनाओ?

प्रश्न-3. उद्देश्यों से व्यावहारिक शक्तों में लिपनी के लिए शक्ति मीठर उपागम का वर्णन करें।

प्रश्न-4. गणित की संरचना में स्वयं-सिद्ध, परिभाषाएँ तथा प्रमेय किस प्रकार सहयोगी हैं?

प्रश्न-5. गणित के अध्ययन में प्रयुक्त विविध प्रायुक्त एवं परीक्षा देने वाली विधियों से संक्षेप में चर्चा करें।

प्रश्न-6. गणित के इतिहास की क्रमबद्ध रूप में बताइए।

प्रश्न-7. गणितकार के रूप में भारतीयों के योगदान से बतलाएँ।

प्रश्न-8. रामानुजम का महान गणितज्ञ क्यों कहा जाता है?

प्रश्न-9. एक गणितज्ञ के रूप में आर्मेडर के योगदान से बतलाएँ।

प्रश्न-10. गणित में पाठ्यक्रम विकास की विभिन्न अवस्थाओं का उल्लेख करें।

प्रश्न-11. पाठ्यक्रम से क्या तात्पर्य है? विभिन्न स्तरों पर गणित पाठ्यक्रम की चर्चा करें।

प्रश्न-12. विषय-वस्तु विरलेषण तथा शिक्षाशास्त्रीय विरलेषण से क्या अभिप्राय है? दोनों किस प्रकार भिन्न हैं?

प्रश्न-13. गणित शिक्षण में विधि की क्या आवश्यकताएँ हैं? एक अच्छी विधि में कौन-2 से गुण होने चाहिये।

प्रश्न-14. गणित शिक्षण की कौन-2 सी विधियाँ हैं। आखरव सहित ब्याख्या करें।

प्रश्न-15. ग्रीष्मकालीन कार्यक्रम की अन्तर्गत होने वाली चिन्तार गोष्ठी, सम्मेलन, सीमिनार, कार्यशाला व आदि का वर्णन करें।

प्रश्न-16. गणित संग्रहालय, गणित परिषद्, गणित कक्षा तथा यात्राओं एवं अभिगण पर अपनी विचार व्यक्त करें।

प्रश्न-17. दृश्य-श्रवण सामग्री का प्रयोग करते समय 2
मिन-मिन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

प्रश्न-18. पाठ-योजना के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न
सौपानों की व्याख्या करें। पाठ-योजना के
निर्माण के लिए एक नमूना भी बनाइए।

प्रश्न-19. पाठ के विभिन्न स्तरों से संबंधित
विभिन्न शिक्षण मेशल धारकों का संक्षिप्त
वर्णन करें।

प्रश्न-20. मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न सौपानों
का वर्णन करें। मूल्यांकन की आवश्यकता
क्यों पड़ी है?

प्रश्न-21. मूल्यांकन के उपकरणों व तकनीकों
का वर्णन करें।

प्रश्न-22. नैदानिक परीक्षण एवं उपचारत्मक
शिक्षण पर नोट लिखें।

प्रश्न-23. उपलब्ध परीक्षण निर्माण के विभिन्न
पदों का समझाइए।

प्रश्न-17. दृश्य-श्रवण सामग्री का प्रयोग करते समय 2
मिन-मिन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

प्रश्न-18. पाठ-योजना के निर्माण में प्रयुक्त विभिन्न
सौपानों की व्याख्या करें। पाठ-योजना के
निर्माण के लिए एक नमूना भी बनाइए।

प्रश्न-19. पाठ के विभिन्न स्तरों से संबंधित
विभिन्न शिक्षण मेशल चरणों का संक्षिप्त
वर्णन करें।

प्रश्न-20. मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न सौपानों
का वर्णन करें। मूल्यांकन की आवश्यकता
क्यों पड़ती है?

प्रश्न-21. मूल्यांकन के उपकरणों व तकनीकों
का वर्णन करें।

प्रश्न-22. नैदानिक परीक्षण एवं उपचारत्मक
शिक्षण पर नोट लिखें।

प्रश्न-23. उपलब्ध परीक्षण निर्माण के विभिन्न
पदों का समझाइए।

प्रश्न-24. गणित के अध्यापक की व्यावसायिक
वृत्ति हेतु किसे जानने वाले कामें कौन-कौन से हैं?

प्रश्न-25 निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी दीं-

- 1) गणित विश्वकोश।
- 2) गणित समाचार न्यूजलेटर
- 3) गणित पत्रिकाएँ।