

# Knowledge and Curriculum

## B.Ed. II year ->

प्रश्न=1. ज्ञान तथा जानने का अर्थ, प्रकृति, स्त्रांत तथा ज्ञान प्राप्त करने की विधियाँ बताइये।

प्रश्न=2. सूपना तथा ज्ञान के बारे में विस्तार से बताये।

प्रश्न=3. तर्क बुद्धि तथा विश्लेषण के बारे में आप क्या जानते हैं? इनमें अंतर भी स्पष्ट करें।

प्रश्न=4. सूपना के ज्ञान के आत्मसातकरण तथा विस्तार में अध्यापकों के योगदान का वर्णन करें।

प्रश्न=5. ज्ञान के विभिन्न पध्दतियाँ तथा उनके सम्बन्ध का वर्णन करें।

प्रश्न=6. संस्कृति क्या है? जानने में संस्कृति की क्या भूमिका है?

प्रश्न=7. सौख्य-दर्शन से आपका क्या अभिप्राय है? सौख्य-दर्शन का शैक्षिक पध्दतियों में क्या महत्व है? स्पष्ट करें।

प्रश्न=8. आदर्शवाद का शिक्षा के विभिन्न पध्दतियों पर प्रभाव की विवेचना करें।

प्रश्न=9. शिक्षा में प्रकृतिवाद के प्रभाव की व्याख्या करें।

प्रश्न=10. धर्माजनवादी दर्शन से आप क्या समझते हैं? धर्माजनवाद के प्रकारों तथा सिद्धांतों की विवेचना करें।

प्रश्न=11. आस्तित्ववाद के अर्थ तथा मुख्य सिद्धान्तों का वर्णन करें।

प्रश्न=12. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त तथा प्रकारों का वर्णन करें।

प्रश्न=13. पाठ्यक्रम परिवर्तन पर प्रभाव डालने वाले कारक बताइये।

प्रश्न=14. पाठ्यक्रम परिवर्तन से आपका क्या अभिप्राय है? पाठ्यक्रम परिवर्तन की आवश्यकता तथा महत्व का वर्णन कीजिये।