

B.Ed. IIInd year

Sub - Gender School And Society

1. शिक्षा में अवसरों की समानता के क्या कारण हैं? तथा उनको दूर करने के उपाय लिखो।
2. स्त्री के लिए शिक्षा तथा अनुसूचित जातियों के लिए समान अवसर किस प्रकार हैं सकते हैं? इसके लिए, क्या ठीक उपाय हो सकते हैं? व्याख्या दीजिए।
3. भारत में समानता शिक्षा क्यों आवश्यक है? इसके लिए अपने सुझाव दें।
4. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) ने वर्ग, जाति, धर्मजाति, धर्म तथा लिंग के संदर्भ में क्या प्रावधान किए?
5. सर्वतन्त्र भारत में लिंग समानता लोने के लिए जारी की कानूनी स्थिति का वर्णन कीजिए।
6. आचार्य रामभूटि कमेटी (1990) के अनुसार प्रस्तुत की गई सिफारिशों का वर्णन कीजिए।
7. प्राचीनकाल, मध्यकाल तथा आधुनिक काल के अनुसार स्त्रीशिक्षा की विवेचना कीजिए।
8. सर्वतन्त्रता संग्राम में स्त्रियों की भूमिका व्यष्टि कीजिए।

9. लिंग समानता लाने में अद्यापक की श्रमिकों का वर्णन कीजिए।
10. स्वतन्त्रता के पश्चात् भारतीय महिलाओं की बदलती स्थिति का वर्णन कीजिए।
11. ⁶ परिवार बालक की प्रथम पाठ्याला हैं 'वर्णन कीजिए।
12. समाज तथा समुदाय में अन्तर स्पष्ट करते हुए शिक्षा के प्रति कार्यों तथा कर्तव्यों की विवेचना की कीजिए।
13. बालकों की शिक्षा को उन्नत बनाने के लिए घर तथा परिवार के सहयोग का वर्णन कीजिए।
14. स्वतन्त्र भारत में पोषित गुल्मी का वर्णन करें तथा इनकी प्रादृष्टि में विद्यालय की श्रमिका क्या है?
15. 'शिक्षा' पर विस्तृत जोट लिखिए।
16. टिप्पणी कीजिए—
(i) समाजीकरण (ii) परिवार (iii) समुदाय
(iv) अद्यापक (v) स्त्री शिक्षा के उद्देश्य।